МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан фармацевтического факультета

Accuebelia

Сливкин А.И. 28.05.2020

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.05(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ

- 1. Код и наименование специальности: 33.05.01 Фармация
- 2. Направленность (профиль): Фармация
- 3. Квалификация (степень) выпускника: Провизор
- 4. Форма обучения: очная
- **5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики:** кафедра фармацевтической химии и фармацевтической технологии
- 6. Составители программы:

Дьякова Нина Алексеевна, к.б.н. Беленова Алена Сергеевна, к.б.н.

7. Рекомендована: НМС фармацевтического факультета 25.05.2020 Пр. № 1500-08-04

 Цель практики: формирование системных знаний, умений, навыков по изготовлению лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также организации фармацевтических производств, аптек).

Задачи практики: - расширение и углубление основных знаний и умений, полученных студентом при изучении теоретического курса фармацевтической технологии;

- -закрепление и развитие практических навыков по изготовлению лекарственных форм и оценке их качества;
- закрепление практических навыков по использованию средств малой механизации при изготовлении лекарственных форм в аптеках.
- 10. Место практики в структуре ООП: Производственная практика по фармацевтической технологии относится к обязательной части учебного плана Блок 2. Практика. Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний, умений и навыков, полученных в при изучении дисциплин: «Правоведение», «Латинский язык», «Общая гигиена», «Фармацевтическая экология», «Фармацевтическая технология», «Фармацевтическая химия», «Фармакология», «Клиническая фармакология», «Фармакогнозия». Данная дисциплина является предшествующей блоку 3 (Государственная итоговая аттестация).

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная/ выездная

Форма проведения практики: непрерывная

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК -3	Способен осуществлять профессиональну ю деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативноправового регулирования сферы обращения лекарственных средств	ОПК- 3.1	Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессионально й деятельности в сфере обращения лекарственных средств	Знать: нормативную документацию, регламентирующую производство и качество лекарственных препаратов в аптеках; основные требования к лекарственным формам и показатели их качества; номенклатуру современных вспомогательных веществ, их свойства; Уметь: пользоваться нормативной документацией при анализе различных ситуаций и конкретных задач (операций), связанных с организацией производственной деятельности фармацевтических организаций; предлагать алгоритмы решения профессиональных задач в сфере организации производственной деятельности фармацевтических организации. Владеть: основной нормативной документацией, регламентирующей производство и качество лекарственных препаратов, изготавливаемых в аптеках, современной номенклатурой экстемпоральных препаратов; номенклатуру

		1		
ПИА	Choopen	ПИ 4 4	Прородит	вспомогательных веществ, их свойства, основными аспектами административного делопроизводства различных фармацевтических организаций;
ПК-1	Способен изготавливать лекарственные препараты для медицинского применения	ПК-1.1	Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями	лекарственным формам и показатели их качества; номенклатуру современных вспомогательных веществ, их свойства,; основы управления трудовым коллективом; организацию работы провизоров-«первостольников»,среднего фармацевтического и вспомогательного персонала фармацевтических предприятий Уметь: пользоваться нормативной документацией при анализе различных ситуаций и конкретных задач (операций), связанных с организацией производственной деятельности фармацевтических организаций; предлагать алгоритмы решения профессиональных задач в сфере организации производственной деятельности фармацевтических организаций. Владеть: основной нормативной документацией, регламентирующей производство и качество лекарственных препаратов, изготавливаемых в аптеках, современной номенклатурой экстемпоральных препаратов; номенклатуру современных вспомогательных веществ, их свойства, основными аспектами административного делопроизводства различных фармацевтических организаций;
		ПК-1.2	Изготавливает лекарственные препараты, в том числе осуществляя внутриаптечную заготовку и серийное изготовление, в соответствии с установленными	Знать: Правила GMP, GLP, GCP и др. НД, регламентирующие производство ЛС; принципы и способы получения лекарственных форм, способов доставки; нормативную документацию, регламентирующую производство и качество лекарственных препаратов в аптеках; основные требования к лекарственным формам и показатели их качества; основные пути и формы использования лекарственного
			правилами и с учетом совместимости лекарственных и	растительного сырья в фармацевтической практике; принадлежность лекарственных препаратов к определенным

вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса

фармакологическим группам, дозирование препаратов с учетом характера заболевания, хронобиологии хронофармакологии; номенклатуру современных вспомогательных веществ, их свойства, назначение; способы получения принципы лекарственных форм, способов доставки; теоретические основы биофармации, фармацевтические факторы, оказывающие влияние на терапевтический эффект при экстемпоральном производстве лекарственных форм; устройство принципы работы современного лабораторного и производственного оборудования; основные тенденции развития фармацевтической технологии, правила проведения фармацевтической экспертизы рецептов и требований от лечебно-профилактических учреждений; организацию изготовления в виде внутриаптечной заготовки и по требованиям лечебнопрофилактических учреждений лекарственных средств в аптечных предприятиях; изготовления технологию лекарственных средств в условиях аптеки: порошки, водные растворы для внутреннего и наружного применения, растворы вязких И летучих В растворителях, глазные лекарственные формы, растворы для инъекций и инфузий, суспензии для энтерального и парентерального применения, эмульсии, водные извлечения лекарственного растительного сырья, сложные комбинированные препараты с жидкой дисперсионной средой, мази, суппозитории; теоретические основы биофармации, фармацевтические факторы. оказывающие влияние на терапевтический эффект при экстемпоральном изготовлении лекарственных форм Уметь: изготавливать твёрдые, жидкие, мягкие, стерильные асептические лекарственные формы, внутриаптечной фасовки заготовки И оценивать качество лекарственных препаратов по

технологическим показателям:

проводить

лекарственных

расчеты

веществ для производства: порошков,

И

количества

вспомогательных

		T	
	ПК-1.3	Упаковывает, маркирует и (или) оформляет изготовленные лекарственные препараты к отпуску	водных растворов для внутреннего и наружного применения, растворов в вязких и летучих растворов для инъекций и инфузий, суспензий для энтерального и парентерального применения, эмульсий для энтерального и парентерального применения, мазей, суппозиториев; выбирать упаковочный материал и осуществлять маркировку в зависимости от вида лекарственных и вспомогательных веществ. Владеть: основными методами получения в условиях аптеки: порошков, водных растворов для внутреннего и наружного применения, растворов в вязких и летучих растворов для инъекций и инфузий, суспензий для энтерального и парентерального и парентерального применения, мазей, суппозиториев; Знать: принадлежность лекарственных фармакологическим группам, дозирование препаратов с учетом характера заболевания, хронобиологии и хронофармакологии требования к упаковке, маркировке, транспортированию ЛС в соответствии с действующей НД; Уметь: выбирать упаковочный материал и осуществлять маркировку в зависимости от вида лекарственных и вспомогательных веществ. Владеть: на препаратов и парентерального и парентерального и парентерального и парентерального и парентерального и парентерального применения, мазей, суппозиториев; Знать: принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологии и хронофармакологии и и и и и и и и и и и и и и и и и и
			в зависимости от вида лекарственной
			вспомогательных веществ.
	ПК-1.4	Регистрирует	Знать:
i i			1
		данные об	основные положения законов и
		данные об изготовлении	основные положения законов и основных нормативных документов в
		' '	
		изготовлении	основных нормативных документов в

	порядке, в том числе ведет предметноколиче ственный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету	перечень ЛС, подлежащих предметно
--	--	-----------------------------------

13. Объем практики в зачетных единицах/час. (в соответствии с учебным планом) — 6/216.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

14. Трудоемкость по видам учебной работы

14. Виды учебной работы

		Тр	удоемкость
	Всего		По семестрам
Вид учебной работы	Boolo		Семестр А (10)
		Ч.	ч., в форме ПП
Всего часов	216	56	160
в том числе:			
Лекционные занятия (контактная работа)			
Практические занятия (контактная работа)	3	3	
Самостоятельная работа	213	53	160
Итого:	216	56	160

15. Содержание практики (или НИР)

п/п			Объем учебной работы, ч	
			Конта	Само
	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела	ктные	стоят
			часы	ельн
				ая
				рабо
				та

1.	*этап подготовительный: Знакомство с аптекой и организацией производственного процесса в РПО, инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с условиями получения, хранения и подачи воды очищенной и для инъекций на рабочее место, изучение НД, регламентирующих санитарный режим аптек Выполнение заданий по теме: условия изготовления ЛП и НД, регламентирующие	Организация работы в ассистентской комнате аптеки. Изучение инструкции по охране труда и технике безопасности, Приказ МЗ РФ №751н от 26.10.2015 "Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность". Условия получения, хранения воды очищенной и для инъекций на рабочих местах. Оформление дневника.	-	23
2	*этап экспериментальный: *Освоение технологии изготовления и контроль качества твёрдых лекарственных форм с учётом основных положений биофармацевтической концепции и знания физико-химических свойств лекарственных и вспомогательных веществ.	Работа с весами, отвешивание и измельчение сыпучих веществ; соблюдение порядка смешивания ингредиентов в соответствии с их физико-химическими свойствами при изготовлении порошков (труднопорошкуемые, красящие, крупнокристаллические, аморфные, ядовитые и сильнодействующие, растительные экстракты); использование дозаторов порошков; определение качества измельчения сыпучих веществ; подбор в соответствии с физико-химическими свойствами ингредиентов материала упаковки, использование средства малой механизации при приготовлении и дозировании порошков. Изучение НД: Государственная фармакопея (ГФ) XIV. Приказ МЗ РФ №751н от 26.10.2015 "Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую леятельность". Оформление лневника.	2	175
	*Жидкие лекарственные формы: растворы низко-и высокомолекулярных соединений, коллоидные растворы, суспензии, эмульсии, водные извлечения из ЛРС, сиропы, ароматные воды, неводные растворы, капли.	деятельность". Оформление дневника. Дозирование с помощью мерных приборов (бюретки, пипетки, каплемеры, дозаторы жидкостные): калибровка пипетки; приготовление водных растворов лекарственных веществ массо-объемным методом; использование особых технологических приемов для изготовления растворов отдельных лекарственных веществ (нагревание, измельчение, сорастворение, комплексообразование и		

разбавление Т. д.); стандартных фармакопейных растворов; приготовление неводных растворов; отпуск хранение, И разбавление спиртовых растворов; приготовление капель, суспензий и эмульсий, растворов BMB растворов защищенных коллоидов, подбор эмульгаторов; приготовление извлечения лекарственного растительного сырья, содержащего алкалоиды, гликозиды, дубильные вещества, антрагликозиды, сапонины, эфирные масла, слизистые вещества; приготовление водных извлечений С использованием специально приготовленных экстрактовконцентратов, приготовление линиментов различных дисперсных типов; расчет процентного отклонения объема лекарственной формы прописанного; укупорка и оформление к отпуску жидких лекарственных форм; использование средств малой механизации (бюреточные установки, пипетки, дозаторы, инфундирные аппараты, аппараты для получения очищенной воды и т. д.). Изучение НД: Государственная фармакопея (ГФ) XIV изд. Приказ МЗ РФ №751н от 26.10.2015 "Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными индивидуальными организациями, предпринимателями, имеющими лицензию фармацевтическую на деятельность". Оформление дневника.

*Лекарственные формы с упруго-вязко-пластичной средой - мази, суппозитории.

Введение лекарственных веществ мазевые основы с учетом дисперсного типа изготовляемой мази (раствор, сплав, эмульсия, суспензия, комбинированная мазь); подбор мазевых основ в соответствии С медицинским назначением мази; оценка качества приготовленных мазей; выкатывание суппозиториев разной геометрической формы с различными лекарственными веществами; изготовление суппозиториев методом выливания в формы с учетом возможностей аптеки; ввод лекарственных веществ R суппозиторные основы с учетом их свойств; физико-химических оценка качества приготовленных суппозиториев; оформление упаковка И мягких лекарственных форм отпуску; использование в работе средств малой механизации. Изучение НД: Государственная фармакопея (ГФ) XIV

изд., Приказ МЗ РФ №751н от 26.10.2015 "Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность". Оформление дневника.

*Стерильные и асептически изготавливаемые лекарственные формы: растворы для инъекций, офтальмологические ЛФ, ЛФ для новорожденных детей, лекарственные препараты с антибиотиками, глазные капли.

Обеспечение соблюдение асептических условий для изготовления лекарств; подбор флаконов и вида укупорки, изготовление инъекционных растворов, стабилизирование, изотонирование, проверка ИΧ на механических отсутствие включений, фильтрование, стерилизация, укупорка и оформление их к отпуску; изготовление глазных капель, примочек, изотонирование их, фильтрование и стерилизация; изготовление глазных основ И стерилизация ee, ввод В основу различные вспомогательные вещества, проверка качество глазных мазей, укупорка vпаковка глазных форм; лекарственных дозировка антибиотиков и изготовление с ними различных лекарственных форм (порошки, растворы, мази, суппозитории и др.); работа CO средствами малой механизации, оценка качество лекарственных форм, приготовленных асептически или стерильно. Изучение НД: Государственная фармакопея (ГФ) XIV изд., Приказ МЗ РФ №751н от 26.10.2015 "Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов ДЛЯ медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию фармацевтическую деятельность". Правила организации производства и контроля качества лекарственных средств. GMP/Лекции ПΩ курсу «Фармацевтическая технология». Оформление дневника

*Приём рецептов (требований ЛПУ) и отпуск по ним лекарственных препаратов.

Чтение рецептов на латинском языке и оформление ИΧ В соответствии требованиями, проверка правильность их в соответствии с требованиями, проверка правильность прописывания, проверка дозы ядовитых сильнодействующих веществ лекарственных формах для внутреннего, ректального и инъекционного введения для взрослых и детей; проверка норм единоразового отпуска ДЛЯ установленных лекарственных веществ;

1			1 1	1
		оценка совместимости ингредиентов в прописи и распознание несовместимых		
		·		
		сочетаний, устанавка причин несовместимости; регистрация в		
		журнале неправильно выписанных		
		рецепты, при-нятие мер по обеспечению		
		больного лекарством; использование		
		нормативной справочной и научной		
		литературы для решения		
		профессиональных задач, отпуск		
		лекарств, содержащих		
		сильнодействующие вещества больным		
		в соответствии с инструкциями и		
		приказами; инструктирование больных о		
		способе приема лекарства и его		
		хранении; проверка при отпуске		
		упаковки, оформления лекарства, а		
		также фамилии больного. Оформление		
		дневника.		
	*Осуществление контроля	Проведение письменного, опросного,		
	за качеством изготовления	органолептического, физического и		
	лекарственных форм.	химического контроля приготовленных		
		лекарств и занесение результатов в		
		соответствующие журналы регистрации;		
		осуществление контроля сроков		
		хранения приготовленных		
		лекарственных форм, изъятие их в		
		установленном порядке в связи с		
		истекшим сроком хранения; контроль		
		соблюдения фармацевтического порядка		
		и санитарно-гигиенического режима в производственном отделе аптеки в		
		производственном отделе аптеки в соответствии с действующими		
		приказами и инструкциями.		
		Формирование системных знаний и		
		умений студента по контролю качества		
		ЛФ. Оформление дневника.		
3.	Заключительный	Написание дневника, составление и	-	15
	(информационно-	оформление отчета		
	аналитический)	0.5		
4.	Представление отчетной	Собеседование по результатам практики	1	-
	документации			

^{*-} разделы, реализуемые в форме практической подготовки

Практические занятия

	п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
	1	Приём рецептов	Формы рецептурных бланков. Правила выписывания
		(требований ЛПУ) и	рецептов на лекарства, содержащие: наркотические средства;
		отпуск по ним	психотропные вещества, прекурсоры. Предельно допустимое
		лекарственных	для выписывания количество препарата на рецепт. Правила
		препаратов.	таксировки рецептов, принятых от амбулаторных больных.
			Правила оформления лекарственных препаратов,
			изготовленных в аптеке. Правила отпуска лекарственных
L			препаратов из аптеки

2	Собеседование по	Круглый стол по вопросам изготовления твердых, жидких,
	результатам практики	мягких лекарственных форм, а также лекарственных форм,
		изготовляемых в асептических условиях, особенностям
		упаковки, маркировки, оформления к отпуску
		экспемпоральных лекарственных препаратов.

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Дьякова, Н.А. Производственная практика по фармацевтической технологии [Электронный
	ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. А. Дьякова, Ю. А. Полковникова ; Воронеж. гос. ун-т
	.— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020 .— Загл. с титула
	экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .—
	<pre><url:http: elib="" m20-104.pdf="" method="" texts="" vsu="" www.lib.vsu.ru="">.</url:http:></pre>
	Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм : учебник : [для студ.
2	учреждений высш. проф. образования, обуч. по специальности 060108.65 "Фармация" по
	дисциплине "Фармацевтическая технология (курс - технология лекарственных форм)"] / [И.И.
	Краснюк и др.] ; под ред. И.И. Краснюка, Г.В. Михайловой. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .—
	648 c. URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418055.html
3	Фармацевтическая технология. Экстемпоральное изготовление лекарств : учебное пособие :
	[по фармацевт. технологии для студ. фармацевт. вузов и фак.] / В.А. Быков [и др.] ; Рос. ун-т
	дружбы народов. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2011 .— 683 с.

б)

<u>б) допо</u>	олнительная литература:			
Nº ⊓/⊓	Источник			
4	Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: гриф Минобрнауки России. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова" в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060301.65 "Фармация" по дисциплине "Фармацевтическая технология". / И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова.— Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.— .— ISBN ISBN 978-5-9704-2529-9 .— <url:http: book="" isbn9785970425299.html="" www.studmedlib.ru="">.</url:http:>			
5	Дзюба, В.Ф. Тестовые задания и ситуационные задачи по фармацевтической технологии / В.Ф. Дзюба, Ю.А. Полковникова, Н.А. Дьякова Воронеж: Изд-во ВГУ, 2014 196 с. <url:http: elib="" m14-84.pdf="" method="" texts="" vsu="" www.lib.vsu.ru=""></url:http:>			
6	Жидкие лекарственные формы : учебное пособие / В.Ф. Дзюба [и др.].— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2007 .— 288 с.			
7	Стерильные и асептически приготовляемые лекарственные формы : учебное пособие для студ., обуч. по специальности 060108 "Фармация" / [В.Ф. Дзюба, А.И. Сливкин, С.Н. Зубова] ; Воронеж. гос. ун-т; под ред. Н.Б. Деминой .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2008 .— 279 с.			
8	Технология изготовления лекарственных форм: фармацевтическая несовместимость ингредиентов в прописях рецептов : учебное пособие / Ю. А. Полковникова, В. Ф. Дзюба, Н. А. Дьякова, А. И. Сливкин .— 1-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2017 .— 137 с. https://e.lanbook.com/book/154802			
9	Государственная фармакопея Российской Федерации. — 14 изд.: в 3 т. М.: Министерство здравоохранения Российской Федерации, 2017 Режим доступа: http://www.femb.ru/feml?574979			

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

,	информаці	ционные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет).		
№ п/п Ресурс 14 Электронная библиотека ВУЗа. Режим доступа: http://www.lib.vsu.ru				
			15 Электронно-библиотечная система «Лань». Режим доступа: https://e.lanbook.com	
	16	Электронно-библиотечная система «Консультант студента». Режим доступа: http://www.studmedlib.ru		
	17	ЭУМК «Производственная практика по фармацевтической технологии» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3913 (справка о регистрации №31 от 17.10.2020 г.)		
	18	СПС КонсультантПлюс Режим доступа: http://www.consultant.ru		

17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

- 1. Прохождение практики студентами осуществляется с применением электронного обучения и технологий. дистанционных образовательных На сайте www.edu.vsu создан ЭУМК «Производственная практика ПО фармацевтической технологии» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3913 (справка о регистрации №31 от 17.10.2020 г.), в котором размещена учебная и научная литература по курсу, материалы для подготовки к текущим и промежуточной аттестации
- 2. Использование информационно-справочной системы «Консультант Плюс» для студентов открыт постоянный доступ в учебной аудитории для самостоятельной работы (ул. Студенческая, д.3, учеб. корп. 7; ауд. 309).
- 3. Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. (http://www.lib.vsu.ru/).
- 4. Взаимодействие с преподавателем посредством электронной почты Dyakova_N_A@mail.ru

18. Материально-техническое обеспечение практики:

18. Материально-техническое обеспечение практики:	
Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебнонаглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный с электроприводом, персональный компьютер, планшет Lenovo (15 шт.). ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, LibreOffice 7.1, Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС «Консультант Плюс» для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3
Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет»: Специализированная мебель, компьютеры (12 шт.), доска магнитно-маркерная. ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, LibreOffice 7.1, Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС «Консультант Плюс» для образования.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3
Оборудование согласно дог. № 24 от 01.10.2018	ООО «Сана» (394016, г. Воронеж, ул. Московский пр-т, д.42)
Оборудование согласно дог. № 629 от 31.08.2020	ФГКУ «416 ВГ» Минобороны России (394052, г. Воронеж, ул. Краснознаменная, д.106)
Оборудование согласно дог. № 360 от 26.02.2018	ООО «Фармацевтическое производство» (394049, г. Воронеж, ул. Карпинского, 39г)
Оборудование согласно дог. №623 от 31.08.2020	ООО «Фарм Технологии плюс» (394028, г. Воронеж, ул. Туполева, д. 13)
Оборудование согласно дог. №638 от 31.08.2020	КП ВО «Воронежфармация» (г. 394038, Воронеж, ул. Загородная, д. 68)
Оборудование согласно дог. №51 от 29.10.2018	БУЗ ВО «Новоусманская РБ» (396310, Воронежская обл., Новоусманский р-н, с. Новая Усмань, ул. Ленина, д. 303а)

Оборудование согласно дог. № 359 от 05.04.2021	БУЗ ВО «ОДКБ № 2» (394024, г. Воронеж, ул. 45 Стрелковой Дивизии, д. 64)
Оборудование согласно дог. № 210 от 21.01.2020	ЗАО «Санофи-Авентис Восток» (302516, Орловская обл. с/п Большекуликовское, ул. Ливенская, д.1)
Оборудование согласно дог. № 1135 от 25.06.2018	АО «Рафарма» (399540 ул. Дорожная д. 6А, с. Тербуны, Липецкой обл.)
Оборудование согласно дог. о сотрудничестве от 8.05.2019	АО «Сотекс» (141345, Московская обл., Сергиево-Посадский муниципальный район, с.п. Березняковское, пос. Беликово, д.11)

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компете нция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	этап подготовительный	ОПК-3 ПК-1	ОПК-3.1 ПК – 1.1	Компьютерное тестирование (электронная база тестов в Moodle)
2.	этап экспериментальны й	ОПК-3 ПК-1	ОПК-3.1 ПК – 1.1 ПК – 1.2 ПК – 1.3 ПК – 1.4	Компьютерное тестирование (электронная база тестов в Moodle)
3.	Заключительный (информационно- аналитический	ОПК-3 ПК-1	ОПК-3.1 ПК – 1.1 ПК – 1.2 ПК – 1.3 ПК – 1.4	Компьютерное тестирование (электронная база тестов в Moodle)
4.	Представление отчетной документации	ОПК-3 ПК-1	ОПК-3.1 ПК – 1.1 ПК – 1.2 ПК – 1.3 ПК – 1.4	Компьютерное тестирование (электронная база тестов в Moodle)
	Промежуточн форма контроля			Компьютерное тестирование (электронная база тестов в Moodle)

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Текущее тестирование проводится на последней неделе практики, тестирование состоит из аккредитационных тестов (пример тестов на https://selftest.mededtech.ru/login.jsp;jsessionid=46B77B69FAA03CC51C70612A0C0A5A5A). Время тестирования — 60 минут. Количество тестов — 80.

Контроль успеваемости осуществляется дистанционно с помощью оценочных средств двух текущих аттестаций, которые проводятся в форме компьютерного тестирования (электронная база тестов в Moodle, https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3913.).

Примеры:

При изготовлении дерматологической мази цинка сульфата на дифильной основе его:

- а) вводят по типу суспензии
- б) растворяют в воде с учётом растворимости
- в) растворяют в основе
- г) измельчают с глицерином

Термическим методом стерилизуют глазные капли, содержащие:

- а) левомицетин
- б) резорцин
- в) колларгол
- г) бензилпенициллин

Перечень заданий: размещен на образовательный портале «Электронный университет ВГУ» в разделе «Электронные курсы» \rightarrow «Фармацевтический факультет» \rightarrow «Кафедра фармацевтической химии и фармацевтической технологии» \rightarrow «Производственная практика по фармацевтической технологии» \rightarrow «Банк вопросов» \rightarrow «Вопросы» по ссылке https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3913. Тестовые задания распределены по 2 категориям, общее количество вопросов \rightarrow 950.

Описание технологии проведения: Текущие аттестации проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущие аттестации проводятся в форме компьютерного тестирования на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3913), процедура оценивания является количественной и осуществляется в автоматизированной форме при помощи программных средств Moodle.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Текущее тестирование должно быть сдано на 70 и более процентов.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
≥90% правильных ответов	Повышенный уровень	отлично
≥80% правильных ответов	Базовый уровень	хорошо
≥70% правильных ответов	Пороговый уровень	удовлетворительно
<70% правильных ответов	_	неудовлетворительно

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: комплект контрольно-измерительных материалов Пример контрольно-измерительного материала:

- 1. Разведение стандартных фармакопейных жидкостей, основные правила расчетов.
- 2. Классификация лекарственных форм по агрегатному состоянию, путям введения, способу применения. Дисперсологическая классификация лекарственных форм и ее значение для фармацевтической технологии.

Полный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации представлен в ЭУМК на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» «Производственная практика по фармацевтической технологии» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3913 (справка о регистрации №31 от 17.10.2020 г.).

Описание технологии проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в последний день производственной практики. К началу промежуточной аттестации студент должен:

• представить преподавателю дневник практики, оформленный по всем предъявляемым требованиям (www.edu.vsu: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3913), с необходимыми печатями и подписями руководителя практики от аптечной организации). Дневник производственной практики должен отражать ежедневную работу студента и давать ясное представление о степени

самостоятельности практиканта при выполнении той или иной работы в аптеке. Дневник во время прохождения хранится в аптеке и должен быть доступен руководителям практики в любое время рабочего дня. При посещении аптеки руководителем практики от кафедры дневник также проверяется, ставится подпись и дата контроля. Заполнение дневника производится за 1 час до окончания рабочего дня. Дневник ежедневно проверяет руководитель студента на рабочем месте и 1 раз в неделю - руководитель аптеки. Ежедневно студент описывает 2-3 рецепта из числа наиболее сложных, изготовляемых лично им. При работе с провизором по изготовлению внутриаптечных заготовок студент записывает в дневник технологию изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов и других внутриаптечных заготовок. При работе с провизором по приему рецептов и отпуску по ним лекарственных препаратов студент вносит в дневник копии рецептов, требований ЛУ, содержащих наркотические и психотропные лекарственные вещества, лекарственные вещества, стоящие на предметно-количественном учете, несовместимые сочетания ингредиентов, неправильно выписанные рецепты, проводит анализ документации, указывает какое решение принято в каждом конкретном случае.

- представить преподавателю отчет о прохождении практики, оформленный по всем предъявляемым требованиям (www.edu.vsu: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3913), с личной подписью студента:
- подтверждение о прохождении практики в аптеке корешок путевки (с печатями и подписями руководителя практики от аптечной организации);
- успешно пройти две текущие аттестации (на оценки не ниже «удовлетворительно»). Не выполнение хотя бы одного из представленных требований является основанием для не допуска студента к промежуточной аттестации.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания):

треоования к выполнению задании (или шкалы и критерии оценивания).					
Критерии оценивания компетенций	Уровень сформирова	Шкала оценок			
	нности	·			
	компетенций				
Программа практики выполнена в полном объеме и в	Повышенны	Отлично			
соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные	й уровень				
отчетные материалы в полной мере соответствуют всем	7.				
перечисленным критериям.					
- студент демонстрирует системность и глубину знаний,					
полученных при прохождении практики стилистически					
грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;					
- дает исчерпывающие ответы на дополнительные					
вопросы преподавателя по темам, предусмотренным					
программой практики.					
Программа практики выполнена в соответствии с	Базовый	Хорошо			
утвержденным графиком. Подготовленные отчетные	уровень				
материалы и представленный доклад не соответствует одному					
(двум) из перечисленных критериев:					
- студент демонстрирует достаточную полноту знаний в					
объеме программы практики, при наличии лишь					
несущественных неточностей в изложении содержания					
основных и дополнительных ответов;					
- владеет необходимой для ответа терминологией;					
- недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;					
- допускает незначительные ошибки, но исправляется					
при наводящих вопросах преподавателя.	Порогорый	VEGREGEROPIA			
Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 50%):	Пороговый уровень	Удовлетвори- тельно			
- студент демонстрирует недостаточно последовательные					
знания по вопросам программы практики;					
- использует специальную терминологию, но могут быть					
допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий,					
которые студент затрудняется исправить самостоятельно;					
- способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать					
материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только					

при наводящих вопросах преподавателя		
Программа практики не выполнена:	_	Неудовлетвор
- студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках		ительно
программы практики;		
- не владеет минимально необходимой терминологией;		
- допускает грубые логические ошибки, отвечая на		
вопросы преподавателя, которые не может исправить		
самостоятельно.		